

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Дюймовочка» общеразвивающего вида» Заинского муниципального района Республики Татарстан

(полное наименование образовательной организации)

МБДОУ " Детский сад «Дюймовочка"

(краткое наименование)

СОГЛАСОВАНО¹

на педагогическом совете

(наименование представительного органа)



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ «Детский сад «Дюймовочка»

(должность)

Т.Г. Королева

(Ф. И. О.)

протокол от

25.02.2022

№3

(дата)

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад «Дюймовочка» общеразвивающего вида»
Заинского муниципального района Республики Татарстан
за 2021 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Дюймовочка» общеразвивающего вида» Заинского муниципального района Республики Татарстан
Руководитель	Королева Татьяна Геннадиевна
Адрес организации	423520, РТ, г. Заинск, ул. Ленина, д18а
Телефон, факс	8(85558)7-50-73
Адрес электронной почты	dyim1957@mail.ru
Учредитель	Исполнительный комитет Заинского муниципального района Республики Татарстан
Дата создания	01.10.1957год
Лицензия	№ 6203 от 16.04.2015год, серия 16ЛО1 № 0002020

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Дюймовочка» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на мест. Общая площадь здания 7309,6 кв.м. из них площадь используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 2415,9кв.м.

¹ Условия согласования с представительными органами работников, обучающихся, случаи учета мнения советов обучающихся и родителей (законных представителей) установлены законодательством.

² Порядок утверждения локального акта должностным лицом или распорядительным актом устанавливает образовательная организация в инструкции по делопроизводству.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 6:00 до 18:00.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 6:00 до 18:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»; СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности (или) безвредности для человека факторов среды обитания»; СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 186 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 9 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 младшая группа – 16 ребенка;
- 1 младшая группа – 18 ребенка;
- 2 младшая группа – 18 детей;
- 2 младшая группа – 20 детей;
- средняя группа – 24 детей;
- средняя группа – 24 детей;
- старшая группа – 25 детей;
- подготовительная к школе группа – 22 детей;
- подготовительная к школе группа – 19 детей

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Родители удовлетворены уровнем знаний, умений и навыков ребенка и содержанием, и качеством проводимых мероприятий в ДОУ. Положительно оценивают организацию индивидуального подхода, как воспитатель учитывает индивидуальные особенности ребенка, помогает преодолевать трудности, развивать его способности.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	161	87%
Неполная с матерью	23	12%
Неполная с отцом	1	0,5%
Оформлено опекунов	1	0,5%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	39	
Два ребенка	98	
Три ребенка и более	51	

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В детском саду в 2021 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: художественному и физкультурно-оздоровительному. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Количество воспитанников	Бюджет	За плату
1	Художественное					

1.1	«Лапушки»	Кружок	6-7 лет	19	-	+
1.2	«Лапушки»		5-6 лет	15		
1.3	«Игроритмика»	Кружок	3-4 лет	37	-	+
2	Естественно-научное					
2.1	«Английский с удовольствием»	Кружок	5-6 лет	9	-	+
2.2	«Английский с удовольствием»	Кружок	6-7 лет	20	-	+
3	Физкультурно-оздоровительное					
3.1	«Лыжные гонки»	СОК	6-7 лет	15	+	-

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2021 года, показывает, что наиболее востребованным направлением дополнительного образования является художественно – эстетическое.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: общее собрание работников, педагогический совет, общее родительское собрание. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

Органы управления, действующие в Детском саду

- Общее собрание работников МБДОУ;
- Педагогический Совет МБДОУ;
- Общее родительское собрание МБДОУ «Детский сад «Дюймовочка»

Общее собрание работников рассматривает и обсуждает программу развития МБДОУ «Детский сад «Дюймовочка» (далее ДОУ), рассматривает и обсуждает проект годового плана работы ДОУ, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в ДОУ и мероприятия по ее укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны труда воспитанников в ДОУ, рассматривает и принимает Устав ДОУ, обсуждает дополнения и изменения, вносимые в Устав ДОУ.

Педагогический совет ДОУ осуществляет управление педагогической деятельностью ДОУ, определяет направления образовательной деятельности ДОУ, отбирает и утверждает программы для использования в ДОУ, рассматривает проект годового плана работы ДОУ, заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ в ДОУ в соответствии с ФГОС, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает

вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников ДОУ.

Общее родительское собрание: Коллегиальный орган общественного самоуправления ДОУ, действующий в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, взаимодействия родительской общественности и ДОУ. Рассматривает и обсуждает основные направления развития ДОУ, координирует действия родительской общественности и педагогического коллектива ДОУ по вопросам образования, воспитания, оздоровления и развития воспитанников системы управления

Вывод: ДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации, создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей) детей).

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2021 году все педагоги работали по общеобразовательной программе дошкольного воспитания «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, рекомендованную ФГОС ДО. Это позволило коллективу эффективно выполнять государственные стандарты в области обучения и способствовало развитию интеллектуальной и эмоциональной сфер личности ребенка. Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе.

Педагогическое обследование проводится в начале (сентябрь) и в конце (апрель) учебного года.

Одновременно проходила реализация авторского учебно-методического комплекта по обучению детей двум государственным языкам Республики Татарстан. Во втором полугодии, согласно приказу МКУ «Управления образования исполнительного комитета ЗМР» от 29.12.17 за № 1139 «О планировании образовательной деятельности в ДОО» отменены Методические рекомендации Министерства образования и науки Республики Татарстан по организации обучения детей татарскому и русскому языкам в дошкольных образовательных организациях от 8.11.2013 №15588/13.

С согласия родителей (законных представителей) воспитанников ДОУ в старшей и подготовительных группах обучение татарскому языку стало проводиться 2 раза в неделю в рамках организованной образовательной деятельности и 1 раз - в режимный момент; в 1 младшей, 2 младшей, средней группах - 2 раза в неделю в режимные моменты.

Организация предметно-развивающей среды в ДОУ соответствует программам, удовлетворяет потребностям детей, стимулирует их развитие. Коллектив продолжает работать над вопросом социально-личностного развития детей, а также навыков речевого общения и творческих способностей в театрализованной деятельности, над созданием условий для

организации деятельности по экологическому воспитанию дошкольников в контексте ФГОС ДО и формированием у детей представления о здоровом образе жизни, культурно-гигиенических навыков и основах безопасности жизнедеятельности.

Деятельность педагогов дошкольного учреждения была нацелена на успешную адаптацию малышей к детскому саду, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями и подготовку дошкольников к обучению в школе.

Комплексная оценка результатов освоения программы велась по методике кандидата психологических наук, практикующего педагога-психолога и учителя-дефектолога Верещагиной Н.В. Для сбора конкретных диагностических данных использовались наблюдение, свободное общение с детьми, беседы, игры, игровые упражнения, рассматривание картинок, чтение художественной литературы, рассказывание поэтических произведений, слушание музыкальных композиций и т.д.

Совещания педагогов, семинары и консультации проведены по рабочему плану в полном объеме. В ходе их проведения решались те задачи, которые намечены годовым планом. Подготовка педагогов была достаточно высокой, вопросы раскрывались глубоко, согласно профессиональному уровню.

Для реализации намеченных задач в начале учебного года провели смотр-конкурс по подготовке групп к новому учебному году и диагностику детей во всех возрастных группах – разговор об этом шел на первом педсовете. Исходя из полученных результатов, педагоги планировали и вели работу в течение года.

Во всех группах ДОУ имеются национальные уголки, которые оформлены в соответствии с возрастом детей и требованиям к содержанию национальных уголков «Туган жирем Татарстан».

Результаты использования УМК в ДОУ

Дети используют объем словарного запаса татарских слов по УМК в общении с сверстниками и взрослыми. Педагоги в образовательном процессе создают языковую среду для общения, используют в работе Интернет ресурсы, в том числе мультимедиа материалы.

Результаты диагностики уровня усвоения программного материала детьми по УМК «Татарча сөйләшәбез» на конец 2021 учебного года:

Группа	Кол-во детей в двух группах	Уровень	Количество детей	%
Подготовительные группы	52	Высокий	36	69%
		Средний	15	31%
		Ниже среднего	0	0
Старшие группы	43	Высокий	28	65%
		Средний	15	35%
		Ниже среднего	0	0
Итого		Высокий и средний	94	100%

Кабинет татарского языка оформлен в едином национальном стиле, в нем создана богатая предметно-развивающая среда, имеется наглядно-демонстрационный и раздаточный материал; современный интерактивный комплекс для реализации УМК. В течение года с детьми и родителями проводились конкурсы рисунков по просмотренным мультфильмам, стихам, сказкам. Реализация УМК отражается на сайте ДОУ.

По плану работы **Ресурсного центра** на базе ДОО состоялся региональный семинар-практикум «Современные подходы к организации образовательной деятельности в ДОО, как условие освоение культурных практик детьми дошкольного возраста». Целью семинара был обмен опытом практической деятельности представителями ДОО в реализации современных подходов к организации образовательной деятельности в ДОО, как условие освоения культурных практик детьми дошкольного возраста.

В целях выполнения закона РТ «О государственных языках Республики Татарстан» образовательный процесс, оформление в холлах и группах ДОО современно, актуально, осуществляется на двух государственных языках. Педагогический коллектив стремится синтезировать основные направления воспитания, значимые для всей республики, концентрирует внимание на исторические, национальные, трудовые традиции. В процессе воспитания детям прививается любовь к своему народу, его культуре, к родной земле, семье. Решаются задачи национального воспитания: чувства гордости, любви к родному языку, краю, духовно-нравственным ценностям.

Во всех группах ДОО имеются национальные уголки, которые оформлены в соответствии с возрастом детей и требованиям к содержанию национальных уголков «Туган жирем Татарстан».

Результаты использования УМК в ДОО

Дети используют объем словарного запаса татарских слов по УМК в общении с сверстниками и взрослыми. Педагоги в образовательном процессе создают языковую среду для общения, используют в работе Интернет ресурсы, в том числе мультимедиа материалы.

В целях выполнения закона РТ «О государственных языках Республики Татарстан» образовательный процесс, оформление в холлах и группах ДОО современно, актуально, осуществляется на двух государственных языках. Педагогический коллектив стремится синтезировать основные направления воспитания, значимые для всей республики, концентрирует внимание на исторические, национальные, трудовые традиции. В процессе воспитания детям прививается любовь к своему народу, его культуре, к родной земле, семье. Решаются задачи национального воспитания: чувства гордости, любви к родному языку, краю, духовно-нравственным ценностям.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе.

Педагогическое обследование проводится в начале (сентябрь) и в конце (апрель) учебного года.

Мониторинг образовательного процесса и комплексная оценка показали хорошую результативность в усвоении образовательной программы.

По итогам мониторинга составлены аналитические справки и сданы старшему воспитателю.

С согласия родителей (законных представителей) в апреле 2021 года педагогом - психологом МБДОУ «Детский сад «Дюймовочка» Дубининой И.Н. проводилось обследование воспитанников подготовительных к школе группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 52 человек. Обследование проводилось по традиционным методикам. При отборе диагностического инструментария учитывалось соответствие возрасту детей и целям диагностического обследования. Изучение проводилось подгрупповым методом. Задания позволили

оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Из 52 обследованных воспитанников 30 человек (57%) имеют высокий уровень, 22 человека (43%) – средний уровень имеют развитие соответствующее возрастной норме. Таким образом, по результатам диагностики готовы к школьному обучению 52 человека (100 %), частично готовы – 0 воспитанника, (0%), не готовы к обучению в школе – 0 воспитанников.

Дети, имеющие IV уровень развития, смогут усваивать программу повышенного уровня, при условии выполнения предложенных рекомендаций. Дети, показавшие III уровень развития, имеют развитие соответствующее возрастной норме и могут усваивать программу общеобразовательной школы.

Из имеющихся результатов видно, что все имеют достаточно прочные знания, хорошие учебные навыки: дети активны, самостоятельны, инициативны, с развитым логическим мышлением, хорошим словарным запасом. У всех выпускников сформированы навыки социально-бытовой ориентировки, положительное отношение и мотивация к обучению; развиты необходимые физические, психические и моральные качества, необходимые для поступления в школу. Данные позитивные результаты призваны обеспечить хорошую успеваемость детей в школе.

Выводы: В ДОУ создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества. Система педагогического мониторинга, используемая в ДОУ, в полной мере удовлетворяет целям и задачам педагогической диагностики развития воспитанников ДОУ, соответствует ФГОС ДО.

О реализации образовательной деятельности в дистанционном режиме.

Несмотря на эпидемиологическую обстановку в 2021 году дошкольное учреждение на самоизоляцию не уходило, поэтому весь образовательный процесс прошел в обычном, очном формате.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2021 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Штатное расписание ДОО предусматривает 16 ставок воспитателей, 1 ставку – музыкального руководителя, 0,75 психолога, 1 ставка инструктора по физической культуре, 1 логопед, 1 ставку старшего воспитателя, 1 – заведующего ДОО, всего – 20 педагогов. (1 совместитель: физрук). Кадрами детский сад укомплектован полностью.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 9/1;
- воспитанники/все сотрудники – 4.1/1.

Характеристика кадрового состава

1. По образованию:

высшее педагогическое образование – 15 – 87%

среднее педагогическое образование – 5 – 9%

2. По стажу:

до 5 лет – 3 – 26%

от 5 до 10 лет – 1 – 9%

от 10 до 15 лет – 0 %

свыше 15 лет – 15 – 65%

3. По квалификации:

высшая квалификационная категория – 5 – 27%

первая квалификационная категория – 10 – 53%

не имеют квалификационной категории – 3 – 16%

соответствие занимаемой должности – 1 – 4%

Таким образом, 100% педагогов имеют педагогическое высшее и средне-специальное образование; 80% педагогов имеют квалификационные категории, что указывает на профессионализм педагогических кадров ДОУ.

План аттестационных мероприятий и курсовой переподготовки на 2021 год выполнен: 2 педагога прошли процедуру аттестации на установление первой квалификационной категории; курсы повышения квалификации прошли 10 педагогов.

В 2021 году педагоги Детского сада приняли участие:

- во Всероссийском научно-методическом семинаре «Мониторинг качества дошкольного образования в Российской Федерации, результаты проведения в 2020 году и направления совершенствования Концепции, механизмов, процедур, и инструментария МКДО»;
- в Международной научно-практической конференции «Развивающая образовательная среда: методический инструментарий и технология развития личности»;
- в Республиканской научно-практической конференции «Создание эффективной развивающей образовательной среды для обучающихся в системе дополнительного образования»;
- во Всероссийском методическом марафоне « Опыт реализации программы «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров»;
- в региональных и зональных семинарах-практикумах.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений в рамках региональных и республиканских семинаров, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Воспитатель Биканова Е.П. заняла II место в муниципальном этапе республиканского конкурса «Воспитатель года - 2021» и приняла участие в зональном этапе; Григорьева В.Б. заняла 2 место во Всероссийском педагогическом конкурсе «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика»; Хафизова В.А. заняла 1 место в III Всероссийском конкурсе «Гордость России», Номинация: ПДД и детская безопасность; Минеева Д.Г. заняла 1 место в Международном конкурсе «Новые форматы Проектной деятельности в дополнительном образовании детей: опыт, перспективы».

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Но, конечно, в детском саду еще не достаточно учебно-методического и информационного обеспечения для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 9;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- логопедический кабинет – 1;
- кабинет татарского языка – 1;
- физкультурный зал – 1;
- кабинет психолога – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В 2021 году Детский сад установил видеонаблюдение, установлено 10 камер наружного наблюдения и 6 камер внутреннего наблюдения, а также системы пожарной сигнализации на чердачном помещении. Произведен ремонт системы пожарной сигнализации ДОУ.

В 2022 году необходимо провести модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 100% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня. В период с 20.10.2021 по 28.10.2021 проводилось анкетирование по независимой оценке деятельности детского сада и созданных в нем условий для детей. Приняло участие 221 родитель. Получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации – 86%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации – 81%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации – 63%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 84%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым – 86%.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2021 год.

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	186 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	186 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	34
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	152
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и	186/100%

	ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	186/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3.5
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	20
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	15/87%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	15/87%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5/9%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5/9%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	15/80%
1.8.1	Высшая	5/27%
1.8.2	Первая	10/53%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	3/13%
1.9.2	Свыше 30 лет	6/26%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/8%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4/17%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за	20/100%

	последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20/100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	9/1
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	1
1.15.2	Инструктора по физической культуре	1
1.15.3	Учителя-логопеда	1
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	1
1.15.7	Старшего воспитателя	1
1.15.8	Воспитателя татарского языка	1
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	11,35
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	210 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.